

二子玉川安全安心ゾーン検討

ワークショップ

第2回
検討テーマ
現場を見てみよう/アイデアを出し合おう

7月6日(土) 第2回ワークショップでは、参加者35人が、第1回ワークショップで出された5つのテーマごとにA班からE班の5グループに分かれて現場を確認し、アイデアを出し合いました。その結果を各グループで4つにまとめてもらい、全員が2票ずつシールを貼って投票し、みんなが良いと思うアイデアを共有しました。

第2回ワークショップ速報!!



ふたこたまご通信

号外

2013 8

7月6日(土)

第2回 二子玉川安全安心ゾーン検討ワークショップを開催。現場まち歩きと、安全を守って運転をしてもらうためのアイデアを出し合いました!



ふたこたまごちゃん

みんなでまち歩き

A班	テーマ: 子どもに安全なゾーン、危険箇所の改善	票数
A-1	小学校・保育園の門の場所をわかりやすく!	5
A-2	歩行者用道路の規制がわかりにくいので、バリケードを出したい	2
A-3	(車道と)歩道にも“止まれ”の表示を!!	2
A-4	ドライバーに“とび出し注意”を効果的に伝える	0

B班	テーマ: ゾーン30をわかりやすく伝えよう!	票数
B-1	道が狭いから今あるものを使ってアピール!	4
B-2	出入口の表示を大きくハッキリ	0
B-3	ゆるキャラで親近感	1
B-4	ランドセルやママチャリで情報発信	13

C班	テーマ: ゾーンを通行するクルマにスピードを落としてもらうためには?	票数
C-1	交差点付近・商店街を石畳風の道路にする	5
C-2	カーナビで「ゾーン30です」と情報を流す	2
C-3	ゾーンの出口に子どもの絵で「ありがとう」の表示(立哨もあわせて)	10
C-4	丸子川沿いのフェンスに「スピード落として!」の表示(見る角度によって浮き出る)	0

D班	テーマ: ルールの前にまずマナー	票数
D-1	はなみず木通りを通る人の心にひびく呼びかけ	2
D-2	二子玉川小学校の児童から広める	5
D-3	誰が見ても分かりやすい標示	0
D-4	お店もマナーづくりに参加	3

E班	テーマ: 交流のスタートは標識から!	票数
E-1	子供たちと一緒にセーフティタウン作戦	11
E-2	わかりやすい標識づくり	1
E-3	人が集う場所づくり	0
E-4	楽しいポスターをかざろう	0

※番号は中面の図に対応しています。

第3回
8月24日(土)
午後1時30分
~4時30分

○内容:
みんなのアイデアをカタチにしよう/やるべきことを地域にひろげよう

第3回では、アイデアを実現する方策を検討します。



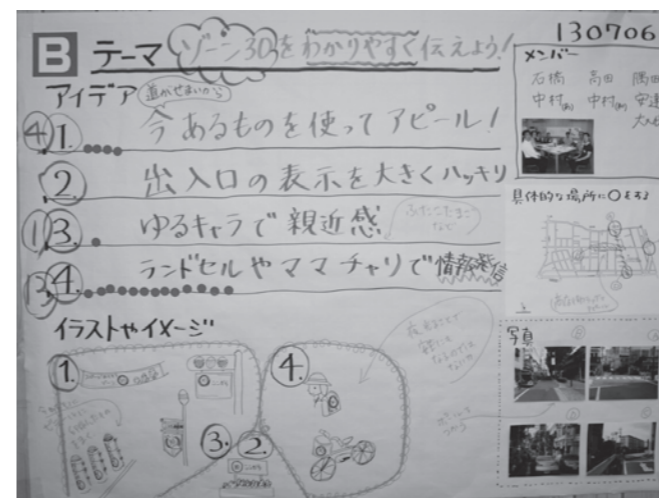
ゾーン30: エリア内の車の制限速度を時速30キロとすること



テーマごとにグループに分かれてまち歩きの作戦タイム



グループごとにアイデア出し



検討結果の発表

4つのアイデアにイラストも添えてまとめ

主なアイデアのまとめ

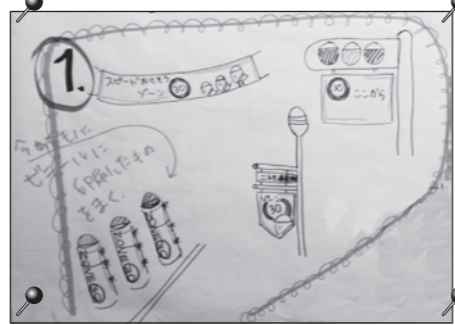
グループで検討したテーマ (第1回ワークショップをふまえて)

- A 班 子どもに安全なゾーン、危険箇所の改善
- B 班 ゾーン 30 をわかりやすく伝えよう!
- C 班 ゾーンを通行するクルマにスピードを落としてもらうためには?
- D 班 ルールの前にまずマナー
- E 班 交流のスタートは標識から!

ゾーン全体にかかわるもの

・道が狭いから今あるものを使ってアピール! (B-1)

・ランドセルやママチャリで情報発信 (B-4)



・ゾーンの出口に子どもの絵で「ありがとう」の表示 (立哨もあわせて) (C-3)

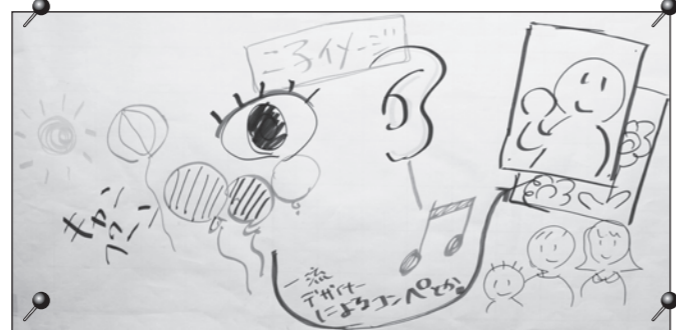


・カーナビで「ゾーン 30 です」と情報を流す (C-2)
・二子玉川小学校の児童から広める (D-2)
・誰が見ても分かりやすい標示 (D-3)



・チェーン店もマナーづくりに参加 (D-4)

・子供たちと一緒にセーフティタウン作戦 (E-1)
・わかりやすい標識づくり (E-2)
・人が集う場所づくり (E-3)
・楽しいポスターをかざろう (E-4)

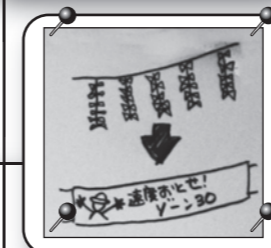


※() はアイデアを出したグループ
※番号つきのものはグループで4つにまとめたアイデア (裏面の表に対応しています)
※番号のないものは、グループから出されたその他のアイデア



・保育園前の通りの主要な場所に区域内であることがわかるような標識を (B)

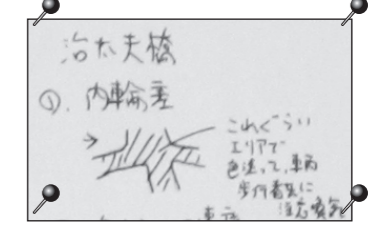
・スピード対策 (A)



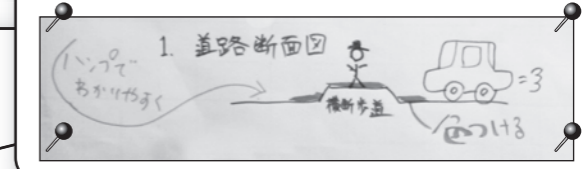
・幕をくくりつける
・ガードポール面への追加 (B)

・丸子川沿いのフェンスに「スピード落として!」の表示 (見る角度によって浮き出る) (C-4)

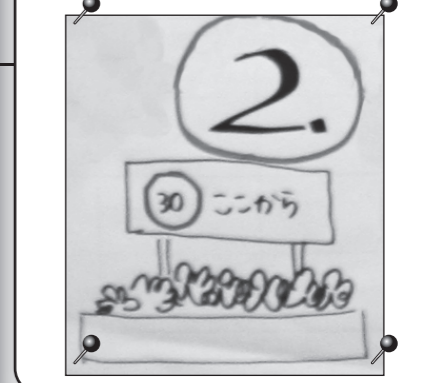
・交差点付近・商店街を石畳風の道路にする (C-1)
・治太夫橋 内輪差 これぐらいエリアで色塗って車両歩行者共に注意喚起 (C)



・小学校・保育園の門の場所をわかりやすく! (A-1)
・通行止め or 一方通行にできないか (A)
・横断歩道の高さを高くできないか (A)

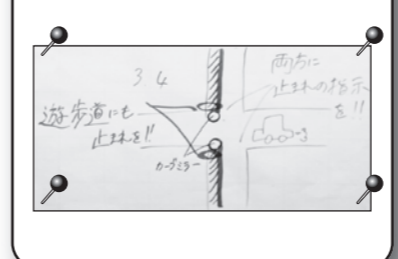


・出入口の表示を大きくハッキリ (B)
・花壇に看板立てる (B-2)



・ドライバーに“とび出し注意”を効果的に伝える (A-4)

・(車道と) 歩道にも“止まれ”の表示を!! (A-3)



・ゆるキャラで親近感 (B)
・入口の標識にふたこたまごちゃんを使えないか (B-3)

・歩行者用道路の規制がわかりにくいので、バリケードを出したい (A-2)
・「自転車を除く 8-9 16-18」(規制時間を明確にする) マーク (A,D)
・点字ブロックがあった方がいい (A)
・はなみず木通りを通る人の心にひびく呼びかけ (駐輪場の入口前でティッシュの中に呼びかけチラシを入れる) (D-1)
・自転車のマナー対策 (D)

